



طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: مردادماه ۱۴۰۵

نام درس	مقطع / رشته
فیزیولوژی اپتیک ۲	کارشناسی / اپتومتری
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۵۵۱۴۶۸۹ / فیزیولوژی اپتیک ۱	دانشکده علوم توانبخشی
تعداد کل واحد درس: ۳	کل مدت زمان تدریس: ۵۱ ساعت
نوع واحد درس	نظری × عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۵۱
شرح دوره	
این درس عملکرد چشم و سیستم بینایی را از نظر اپتیک مورد بررسی قرار می دهد. آشنایی با مفاهیم فیزیولوژی اپتیک برای درک معاینات، روش های ارزیابی و مداخلات اپتومتری ضروری است.	
هدف کلی	
آشنایی با عملکردهای پایه سیستم بینایی و پدیده های انتوپتیک	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: شناخت مفاهیم فیزیولوژی اپتیک حیطه روانی-حرکتی: به کارگیری موارد یادگرفته شده در هنگام معاینه و درمان بیماران حیطه نگرشی: درک اهمیت مفاهیم فیزیولوژی اپتیک در ارزیابی بیماران	
فهرست منابع	
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد. الف) کتب : بخش های مرتبط با سرفصل های درس از کتاب های زیر 1. Rabetts RB. Clinical visual optics; Butterworth- Hinemann. 2. Keating MP. Geometric, physical and visual optics; Butterworth- Hinemann	



3. Artal P. Handbook of visual optics; Taylor and Francis.

(ب) مقالات به روز

مقالات به روز مرتبط با سرفصل‌های درس و متعلق به مجلات معتبر

(ج) محتوای الکترونیکی:

E-book کتاب‌های فوق

گروه آموزشی متولی

اپتومتری

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مژگان پاک بین	PhD	mpopto@yahoo.com	۱۰۰

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور منظم و به موقع در کلاس
۲	انجام تکلیف‌های محوله توسط مدرس دوره
۳	مشارکت فعال در کلیه برنامه‌های آموزشی

روش آموزشی

☒ حضوری ☐ مجازی ☐ ترکیبی

روش‌های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☒ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۶۰
☒ ارزیابی میان ترم	۲۰



تکالیف	✓	۱۰
مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	✓	۵
حضور و غیاب	✓	۵
سایر، نام ببرید: ارائه توسط دانشجو (نمره تشویقی)	✓	۱۰
روش ارزشیابی		
چهار گزینه ای	✓	تشریحی ✓ ☐ جورکردنی گسترده
درست - نادرست	✓	کوتاه پاسخ ✓ ☐ OSCE
Portfolio	☐	سایر، نام ببرید: ☐

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضور / مجازی	منابع	مدرس
۱	آنیزومتروپی	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۲	ادامه‌ی آنیزومتروپی	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۳	آنیزوکونیا	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۴	حدت بینایی	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۵	ادامه‌ی حدت بینایی	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۶	حساسیت کنتراست	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۷	ابراهی‌های اپتیکی	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۸	سازگاری بینایی به تاریکی	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۹	سازگاری بینایی به روشنایی	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۰	آزمون میان ترم	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۱	پدیده‌های انتوپتیک اپتیکال	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۲	پدیده‌های انتوپتیک فیزیولوژیکال	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۳	دید رنگ	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۴	ادامه‌ی دید رنگ	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۵	دید بعد	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین



۱۶	ادامه‌ی دید بعد	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۷	مرور مطالب تدریس شده و رفع اشکال	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه‌ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	

